



**CORSO DI STUDIO** in Scienze dell'educazione e della Formazione (L-19)

**ANNO ACCADEMICO** 2023-2024

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** *TEORIA DELLA DIDATTICA E ANALISI DELLE PRATICHE EDUCATIVE 8+2 CFU*

| Principali informazioni sull'insegnamento  |  |
|--|--|
| Anno di corso                              | II ANNO, II SEMESTRE   |
| Periodo di erogazione                      | II SEMESTRE (MARZO- MAGGIO)  |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | 8+2  |
| SSD  | M-PED/03   |
| Lingua di erogazione                       | ITALIANO   |
| Modalità di frequenza                      | Il corso non ha obbligo di frequenza ad eccezione del laboratorio. |

| Docente        |   |
|----------------|---|
| Nome e cognome | LOREDANA PERLA  |
| Indirizzo mail | loredana.perla@uniba.it   |
| Telefono       | 080-5714508   |
| Sede           | Palazzo Chiaia Napolitano, via Crisanzio 42 – I piano Direzione       |
| Sede virtuale  | AULA TEAMS  |
| Ricevimento    | Giovedì ore 10:00 (potrebbe variare in base all'orario delle lezioni) |

| Organizzazione della didattica |                    |  |                    |
|--------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore                            |                    |  |                    |
| Totali                         | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 70                             | 50                 | 20   | 157                |
| CFU/ETCS                       |                    |  |                    |
| 9                              | 8                  | 1  |                    |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Obiettivi formativi</b> | Saper gestire e organizzare il lavoro dell'educativo sociale.<br>Saper fare una progettazione educativa.<br>Utilizzare metodologie didattiche attive.<br>Costruire e utilizzare strumenti di valutazione.  |
| <b>Prerequisiti</b>        | Le studentesse e gli studenti devono possedere:<br>1) conoscenze riguardanti i fondamenti della didattica;<br>2) competenze di base nell'uso di strumenti informatici;<br>3) conoscenza di base della lingua inglese.<br>4) capacità di analisi-sintesi e rielaborazione dei contenuti |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Metodi didattici</b> | L'organizzazione del corso prevede l'alternanza di lezioni frontali (condotte dal docente con l'utilizzo di materiali di supporto: slide, materiali bibliografici di approfondimento), laboratori, flipped-classroom, seminari di approfondimento (anche con la partecipazione di esperti di settore) coerenti con il profilo professionale in uscita.<br>Inoltre, saranno approfonditi software sull'Intelligenza Artificiale e saranno testati utilizzi educativi nei laboratori di sperimentazione didattica di robot sociali, con |
|-------------------------|---|



|   |   |
|---|---|
|   | <p>particolare attenzione alla AI applicata all'educazione.<br/>Si farà uso di social network per la didattica informale e la condivisione di materiali di approfondimento.</p>   |
| <p><b>Risultati di apprendimento previsti</b> <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p><b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p><b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p><b>DD3-5</b> Competenze trasversali</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza analitica dei temi e dei problemi della didattica dell'educazione</li> <li>- Capacità di elaborare le conoscenze acquisite funzionali per predisporre progetti formativi e interventi didattici volti a gestire e interpretare la complessa sfera educativo-didattica.</li> <li>- Maturazione di una competenza traspositiva didattica dei contenuti del corso. Maturazione di una competenza nell'utilizzo dei mediatori e degli strumenti di progettazione e valutazione nell'ambito della didattica generale.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i><br/>Capacità di maturare un pensiero critico di fronte alle sfide poste dalle emergenze educative.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i><br/>Capacità di maturare un linguaggio scientifico corretto per presentare e argomentare gli argomenti oggetto del corso con un linguaggio appropriato.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i><br/>Maturazione di una competenza orientata a sviluppare autonomia nell'apprendimento, nel fare approfondimenti, nel partecipare a gruppi di lavoro.<br/>Maturazione di una competenza interdisciplinare di integrazione dei contenuti della didattica generale nelle progettazioni curriculari.</li> </ul> |
| <p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. L'agire didattico: principi, metodi, dispositivi</li> <li>2. La mediazione didattica</li> <li>3. L'analisi di pratica</li> <li>4. La scrittura nella pratica dell'educatore</li> <li>5. Il problema del metodo come Terzo educativo</li> <li>6. Tratti fondativi e sfide del lavoro socio-educativo</li> <li>7. I contesti dell'agire educativo</li> <li>8. Agire educativo e disagio sociale</li> <li>9. Il corpo educativo</li> <li>10. Media e comunicazione per il lavoro educativo</li> <li>11. La relazione educativa e il pensiero della differenza</li> <li>12. La progettazione e la valutazione educativa</li> <li>13. La documentazione dell'agire educativo</li> <li>14. La formazione professionale dell'educatore</li> <li>15. Le competenze dell'educatore</li> <li>16. Bullismo e cyberbullismo</li> </ol>   |
| <p><b>Testi di riferimento</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L.Perla, M.G. Riva (2016). <i>L'agire educativo</i>. Brescia: La Scuola.</li> </ol>   |



|   |  |
|---|--|
|   | 2. L. Perla, F. J. Garofoli, I. Amati, M. T. Santacroce (2022). <i>La forza mite dell'educazione. Un dispositivo pedagogico di contrasto al bullismo e cyberbullismo</i> , FrancoAngeli  |
| <b>Note ai testi di riferimento</b>   |  |
| <b>Materiali didattici</b>  | I testi consigliati saranno supportati dalle presentazioni multimediali usate dal docente durante le lezioni e fornite come files pdf.<br>Alle studentesse e agli studenti saranno forniti materiali di studio e di approfondimento (slide presentate a lezione ed eventuali dispense). È richiesto loro lo studio autonomo dei testi di riferimento, la preparazione di attività da svolgere in aula (ove necessario) e la partecipazione attiva alle discussioni proposte.     |
| <b>Valutazione</b>  |  |
| Modalità di verifica dell'apprendimento                                     | La valutazione degli apprendimenti si realizzerà attraverso un colloquio orale finale riguardante i contenuti discussi durante il corso. Si sosterranno eventuali prove intermedie a carattere pratico-applicativo che consentano di valutare anche la 'Conoscenza e capacità di comprensione applicate', l'autonomia di giudizio, le abilità comunicative, la capacità di apprendere (ad esempio la realizzazione di una progettazione curricolari dell'educativo-sociale ecc.) |
| Criteri di valutazione  | La valutazione dell'esame avrà luogo in trentesimi e terrà conto in modo particolare dei seguenti criteri:<br>- capacità di presentare, argomentare e sintetizzare i costrutti trattati con un linguaggio chiaro, appropriato e facendo riferimento a precisi riferimenti teorici;<br>- completezza nei contenuti teorici acquisiti<br>- rielaborazione critica dei contenuti<br>- impegno all'approfondimento autonomo.   |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.<br>L'esame si potrà svolgere in forma orale o scritta e con attività laboratoriali   |
| <b>Altro</b>  | È possibile concordare con gli studenti esercitazioni in itinere e la produzione di elaborati validi ai fini della valutazione finale.<br><br>Gli studenti che desiderino svolgere l'elaborato di tesi finale devono prima aver conseguito il superamento dell'esame.<br><br>La docente è a disposizione degli studenti non frequentanti per approfondimenti previo appuntamento.  |
|   |  |